

## Publikationen im Themenfeld Evaluation und Qualitätsentwicklung

- 73 University Further Education in Evaluation – the Baseline in Europe. In: Evaluation - The International Journal for Theory, Research and Practice 2006 (im Erscheinen).
- 72 Methoden zur Netzwerkanalyse (zusammen mit Uwe Neugebauer). In: Zeitschrift für Evaluation, Heft 2/2006, 249-286.
- 71 Evaluationsmodelle und der Stellenwert qualitativer Methoden. In: Uwe Flick (Hrsg.): Qualitative Evaluationsforschung. Reinbek: Rowohlt 2006, 92-116.
- 70 Evaluationsstandards als Grundlage für die Aus- und Weiterbildung in Evaluation. - Anforderungsprofile für Evaluatorinnen im Vergleich. In: Handbuch der Evaluationsstandards (hrsg. v. "Joint Committee on Standards for Educational Evaluations"; 3. Aufl. Wiesbaden: VS-Verlag 2006, 313-335).
- 69 Genus-Gebrauch in Evaluationsberichten. Gender Mainstreaming in der sozialwissenschaftlichen Schreibpraxis (zusammen mit Jochen Kehr und Cornelia Keller-Ebert). In: Sozialwissenschaften und Berufspraxis (SuB), 27. Jg., Heft 4/2004, 451-460.
- 68 A-B-C der Wirkungsorientierten Evaluation. Glossar der wirkungsorientierten Evaluation. Köln: Univation 2004.
67. Wirkungsorientierte Evaluation (zusammen mit Sandra Speer). In: Sozialwirtschaft Heft 6/2004; 14.Jg., S. 8 ff.
66. Data- and Literature-Based Reflections on Western European Evaluation Standards and Practices (zusammen mit Sandra Speer). In: New Directions for Program Evaluation, no. 104, Winter 2004. 43-54.
65. Wirkungsorientierte Evaluation im Rahmen der Armuts- und Reichtumsberichterstattung. Perspektivstudie (zusammen mit Sandra Speer und Jochen Kehr); Bonn; veröffentlicht als Broschüre und auf den Internet-Seiten des BMGS 2004 (als .pdf-Dokument).
64. Developing standards to evaluate vocational education and training programmes. (zusammen mit Sandra Speer) In: Descy, Pascaline.; Tessaring, Manfred. (eds) The foundations of evaluation and impact research. Third report on vocational training research in Europe: background report. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2004.
63. Die Zertifikatsarbeiten im Ergänzungsstudium Evaluation: Konzeption und Bilanz; in: Beywl, Wolfgang (Hg.) Evaluation im Kontext Bern: Arbeitsbericht 31 der Koordinationsstelle für Weiterbildung der Universität Bern, 2004, S. 52-60.
62. Evaluation im Kontext. (Herausgeber). Bern: Arbeitsbericht 31 der Koordinationsstelle für Weiterbildung der Universität Bern, 2004.
61. Was Evaluation im Betrieb leistet; in: Alpha – Kadermarkt, Beilage der Neuen Züricher Zeitung, 11./12. Januar 2004, S. 36.

60. Was kennzeichnet gute Evaluationen in der Berufsbildung? Standards für Evaluation und Perspektiven ihrer Weiterentwicklung (zusammen mit Sandra Speer); in: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 32. Jahrgang, Heft 6/2003, S. 13-15.
59. Evaluation nutzbringend gestalten. Der integrative Ansatz von Univation, dem Institut für Evaluation und wissenschaftliche Weiterbildung aus Köln (zusammen mit Berthold Schobert und Sandra Speer); in: Zeitschrift für Evaluation, Nr. 1/21003, S. 119-130.
58. Standards der Selbstevaluation – Begründung und aktueller Diskussionsstand (zusammen mit Hildegard Müller-Kohlenberg); in: Zeitschrift für Evaluation, Nr. 1/21003, S. 65-75.
57. Standards für Evaluationen - Auf dem Weg zur Entwicklung von Evaluationsstandards für den Bereich der Beruflichen Bildung. Beitrag zum dritten CEDEFOP Bericht zur Berufsbildungsforschung in Europa „Forschung über Evaluation und über die Wirkung von Berufsbildung“, Thessaloniki (im Erscheinen) (zusammen mit Sandra Speer).
56. Modellprojekt „Pauschalierung von Sozialhilfe“. Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitung (hrsg. vom Ministerium für Arbeit, Soziales, Qualifikation und Technologie des Landes NRW), Düsseldorf 2002 (zusammen mit Berthold Schobert, Susanne Mäder, Georg Böse und Philipp Westphal)..
55. Evaluation: Angebote als Programme sehen und überprüfen; in: Socialmanagement, Nr. 6/2002, S. 14-17.
54. Evaluation in der Stiftungspraxis. Handreichung und Beispiele (Beilage „Die Roten Seiten“ zum Magazin Stiftung@Sponsoring), Verl 2002 (zusammen mit Bettina Henze, Susanne Mäder, Sandra Speer).
53. Qualitätsentwicklung in der Projektarbeit durch Evaluation und Qualitätsmanagement; in: Horst Friedrich (Hrsg.) Berufsorientierende Projektarbeit, Bergisch Gladbach 2002, S. 249-268.
52. Standards für Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Evaluation (Redaktion; Leiter der Kommission Standards der DeGEval als verantwortlich für die Erläuterungen), Köln 2001.
51. Die Standards für Evaluation - Vorstellung und Einladung zum Dialog -; in: Newsletter „Plattform-Technologie-Evaluierung“, Nr. 14, Wien, Dezember 2001, S. 16-19.
50. Perspektiven der Evaluation in der Kinder- und Jugendhilfe (Herausgeber zusammen mit Hildegard Müller-Kohlenberg, Bd. 36 in der Reihe Qualitätssicherung des BMFSFJ, Berlin 2001.
49. Evaluation und Qualitätsmanagement. Systematische Verfahren zur Entwicklung von Qualität in den Humandienstleistungen; in: Wolfgang Geise (Hrsg.) Ökonomische Bildung zur Bewältigung von Lebenssituationen. Bergisch Gladbach 2001, S. 117-132.
48. Bildungsbedarfe und –angebote in Evaluation - Ergebnisse einer explorativen Pilotstudie (zusammen mit Stefanie Spöth); in: Deutsche Gesellschaft für Evaluation e.V.(Hrsg.): Evaluation - Reformmotor oder Reformbremse, Köln 2001, S.35-48

47. Der Arbeitskreis Soziale Dienstleistungen - Entwurf eines Arbeitsplans (zusammen mit Hildegard Müller-Kohlenberg), in: Deutsche Gesellschaft für Evaluation e.V.(Hrsg.): Evaluation - Reformmotor oder Reformbremse, Köln 2001, S. 141-145
46. Planung und Evaluation von Stiftungshandeln; in: Stiftung & Sponsoring, Nr. 3/2001, S. 13-15
45. Konfliktfähigkeit in der Evaluation und die ‚Standards für Evaluation‘; in: Sozialwissenschaften und Berufspraxis, 2/2001, S. 151-164
44. Solidarität mit Brian? Überlegungen zu Ethik und Verantwortung in der elektronischen Kommunikation (zusammen mit Joachim Koch); in: Sozialwissenschaften und Berufspraxis, 4/2000, S. 387-394
43. Evaluation im Alltag. Jugendverbände untersuchen ihre Wirkungen (Herausgeber zusammen mit Theo Schneid u.a.), Votum: Münster 2001; darin u.a. der Originalbeitrag „Evaluation in die Jugendverbandsarbeit einführen Hindernisse und Lösungsansätze“
42. Standards for Evaluation: On the Way to Guiding Principles in German Evaluation; in: Craig Russon (Hg.) The Program Evaluation Standards in International Settings, The Evaluation Center Occasional Papers, Kalamzoo Michigan, May 1, 2000
41. Mit Evaluation zum Erfolg; in arbeitsdruck 11/2000, S. 12-13
40. Standards: Aktuelle Strategie zur Qualitätsentwicklung in der Evaluation (zus. mit Sandy Taut); in: Vierteljahreshefte zur Wirtschaftsforschung, Heft. 3, 69. Jhg. 2000, S. 358-370
39. Evaluation – Rechnen Sie mit dem Erfolg. In: ManagerSeminare Heft 44, September / Oktober 2000, S. 106-113
38. Interne Evaluation. (zusammen mit Maja Heiner); in: Joachim Merchel (Hrsg.). Qualitätsentwicklung in Einrichtungen und Diensten der Erziehungshilfe. Methoden, Erfahrungen, Kritik, Perspektiven; Frankfurt (IGFH) 2000, S. 111- 132
37. Empfehlungen für die Evaluation in der Jugendhilfe (zusammen mit Bettina Henze und der Fortbildungsgruppe des Kurses am Jugendhof Vlotho); in: neue praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik, 30. Jhg. 2000, Heft 2, S. 190-192
36. Evaluation ist unnatürlich! Eine Einführung in die nutzenfokussierte Evaluation entlang eines Seminars von Michael Q. Patton (zusammen mit Steffen Joas); in: Jörg Strübing u.a. (Hrsg.) Empirische Sozialforschung und gesellschaftliche Praxis. Bedingungen und Formen angewandter Forschung in den Sozialwissenschaften [Festschrift für Helmut Kromrey] Opladen 2000, S. 83-100.
35. Zielgeführte Evaluation - Ein Leitfaden (mit Software zur Zielklärung, Evaluationsplanung und beschreibenden Statistik auf CD-ROM) (zusammen mit Ellen Schepp Winter), Bd. 29 in der Reihe Qualitätssicherung des BMFSFJ, Berlin 2000.
34. Evaluatives Denken im betrieblichen Bildungsmanagement; in: Evaluationsbedarf in der betrieblichen Bildung, Rostocker Arbeitspapiere zur Wirtschaftsentwicklung und Human Resource Development, Rostock 1999, S. 17-34.
33. Zielgerichtetes Schreiben von Berichten (zusammen mit Angela Faust); in: Jugendpolitik 2/1999, S. 13-15.

32. Ein Beispiel nutzenfokussierter Evaluation aus der Erziehungshilfe ; in: Peterander, Franz / Speck, Otto (Hrsg.): Qualitätsmanagement in sozialen Einrichtungen., München / Basel, Ernst Reinhardt Verlag 1999, S. 240-248.
31. Programmevaluation in pädagogischen Arbeitsfeldern begriffliche und konzeptionelle Klärungen ; in: Klaus Künzel, (Hrsg) Internationales Jahrbuch für Erwachsenenbildung 27 (1999) "Evaluation der Weiterbildung", S. 29-48.
30. Lessons Learned – Ergebnisse und Anregungen aus dem Forschungs und Weiterbildungsprojekt „Selbst-Evaluation in der Kinder und Jugendhilfe (zusammen mit Maja Heiner und Christine Spreyermann; in: Karl Heinz Lichtenberg (Hrsg.). Selbst-Evaluation in der Praxis, Remscheid, Remscheider Arbeitshilfen und Texte, 1999, S. 28-32.
29. Standards für Evaluationen; in: DeGEval ...News, 2 (1999), Nr 1. – April – S. 1-4.
28. Nutzenfokussierte Evaluation von Humandienstleistungen. Plädoyer für eine sozialwissenschaftliche Rückbesinnung in der Qualitätsdebatte ; in: Sozialwissenschaften und Berufspraxis, 2/1999, S. 143-156.
27. Praxisbegleitende Trainings in Selbstevaluation Ein Einstieg in die Qualitätsentwicklung 'von unten' (zusammen mit Bettina Henze); in: PÄD Forum 3, 1999 (hrsg. v. Heinz Moser) S. 211-218.
26. Nutzenerwartungen wichtiger Zielgruppen an eine universitäre Transferagentur für Qualifizierung - Ergebnisse explorativer Fokusgruppen Diskussionen – Schriftenreihe des Leuchttumprojektes "Kölner Initiative Qualifizierungstransfer", Band 2, Köln 1999.
25. Praxisnahe Evaluation als Instrument der Qualitätsentwicklung in Einrichtungen und Diensten der Jugendhilfe; in: EREV Schriftenreihe, 40, Nr. 2 1999 (Qualitätsentwicklungsvereinbarung nach § 78 b KJHG. Begründung - Umsetzung Fortschreibung), S. 134-138.
24. Handbuch der Evaluationsstandards (hrsg. v. "Joint Committee on Standards for Educational Evaluations"; Übersetzung und Kommentierung zusammen mit Thomas Widmer), Leverkusen, Opladen: Leske & Budrich 2. Aufl. 2000 (darin die beiden Originalbeiträge: „Die Übertragbarkeit der Evaluationsstandards auf unterschiedliche Anwendungsfelder“, S. 243-257 sowie „Die ‚Standards‘ im Vergleich zu weiteren Regelwerken zur Qualität fachlicher Leistungserstellung“, S. 259-295).
23. Stichwort Evaluation (für das Lexikon der politischen Bildung); Band 2: Außerschulische Jugend und Erwachsenenbildung; hrsg. v. Klaus Peter Hufer;, Schwalbac /Ts. 1999, S. 70-72
22. Zielfindung und Zielklärung in der Kinder und Jugendhilfe. Ein Leitfaden. Reihe "Qualitätssicherung" des BMFSFJ , Heft 21 (zusammen mit Ellen Schepp Winter), Bonn 1999
21. Selbst-Evaluation in pädagogischen und sozialen Arbeitsfeldern - Ergänzung und Alternative zur Fremdevaluation - (zusammen mit Hanne Bestvater); in: Bundesvereinigung für kulturelle Jugendbildung e. V. (Hrsg.) Qualitätssicherung durch Evaluation. Konzepte, Methoden Ergebnisse Impulse für die kulturelle Kinder und Jugendbildung, Remscheid 1998, S. 15-20)

20. Evaluation in der Kinder und Jugendhilfe. Qualitätssteuerung mit pädagogischem Eigensinn; in: Jugendhilfe-Report (hrsg. v. Landschaftsverband Rheinland), Nr. 1/1998, S. 3-7
19. RENOMO - A Design Tool for Evaluations: Designing Evaluations REsponsive to Stakholder`s Interests by Working with NOminal Groups using the MOderation Method (zusammen mit Philip Potter); in: Evaluation - The International Journal for Theory, Research an Practice, 4, no.1 (Jan. 1998), pp. 53-72
18. Evaluation - Controlling - Qualitätsmanagement in der betrieblichen Weiterbildung. - Kommentierte Auswahlbibliographie - (zusammen mit Berthold Schobert), Bielefeld 2000 (3. Auflage), Bertelsmann Verlag
17. Die fünf Dimensionen der Qualität. Anregungen zur Übertragung auf die Kinder , Jugend und Familienhilfe - Messner-Spang, Susanne / Brombach, Hartmut (Hrsg.), Qualitätssicherung in der Kinder , Jugend und Familienhilfe im Deutschen Roten Kreuz; Reihe "Qualitätssicherung!" des BMFSFJ , Heft 5 1996, S. 8-19.
16. Anerkannte "Standards" und "Leitprinzipien" der amerikanischen Evaluation; in: Heiner, Maja (Hrsg.) Qualitätsentwicklung durch Evaluation, Freiburg 1996, S. 85-107
13. Sozialwissenschaften und Qualität. Teil 2: Qualitätsmanagement - Heilsame Existenzbedrohung für die anwendungsorientierte Soziologie?; in: Sozialwissenschaften und Berufspraxis,18, 1/1995, S. 27 - 42
15. Potentiale praxisorientierter Evaluation in der Sozialen Arbeit - Werkstattbericht einer Untersuchung zur sozialpädagogischen Familienhilfe (zusammen mit Bettina Kammerichs); in: Forum Erziehungshilfen, Nr. 3/1996, S. 107-113
14. Evaluation Sozialwissenschaftlicher Studiengänge. Ein sinnvolles Verfahren zur Verbesserung von Lehre und Studium? (zusammen mit Heinz O. Gralki und Dieter Grünh); in: Heine von Alemann / Annette Vogel (Hrsg.) Mensch! Gesellschaft!, Opladen 1995, S. 276-300
12. Sozialwissenschaften und Qualität. Teil 1: Aktuelle Bücher zum Qualitätsmanagement; in: Sozialwissenschaften und Berufspraxis,17, 4/1994, S. 323-340
11. Responsive evaluation in Higher Education. Judgement by inductively generated value statements; in: Trudy Banta (Hrsg.), Proceedings of the fifth international conference on assessing quality in higher education, Indiana 1993, S. 45 50
10. Evaluation braucht Forschung - und nicht zuletzt soziologische Phantasie, um sich von jener zu emanzipieren; in: Sozialwissenschaften und Berufspraxis, 2/1993, S. 139-142
9. Evaluation der Hochschullehre. Von der Bewegung zur Prozessbegleitung, Rehburg Loccum 1992 (Loccumer Protokolle 11/1992) S. 247 250
8. Perspektiven der Evaluation im Hochschulwesen Plädoyer für responsive Evaluationen; in: Dieter Grünh / Hilmar Gattwinkel (Hrsg.), Evaluationen von Lehrveranstaltungen. Überfrachtung eines sinnvollen Instrumentes?, Berlin 1992, S. 227 238
7. Zukunftsforschung in Gruppen Der responsive Ansatz, in: Olaf Schwencke (Hrsg.) Menschenbeben. Neue Aufgaben und Felder der Zukunftsforschung, Rehburg Loccum 1991 (Loccumer Protokolle 61/1990) S. 203 207

6. Entwicklung und Perspektiven praxiszentrierter Evaluation; in: Sozialwissenschaften und Berufspraxis, 3/1991, S. 265 279
5. "Moderationstechnik" Ein Mittel zur Verbesserung des Informationsstandes von Gruppen!; in "umwelt und lernen" 1/1990, S. 69 71
4. Zur Weiterentwicklung der Evaluationsmethodologie. Grundlegung, Konzeption und Anwendung eines Modells der responsiven Evaluation, Frankfurt: Peter Lang Verlag 1988 (Reprint 1999 und 2005 mit einem aktuellen Vorwort über Univation GmbH, Köln zu beziehen).
3. Evaluation, die wirklich nützt Umriss des responsiven Ansatzes; in: Zeitschrift für humanistische Psychologie Jahrbuch 1987: Forschung in der Humanistischen Psychologie II, Eschweiler 1987, S. 35 49
2. Evaluation von Berufswahlvorbereitung. Fallstudie zur responsiven Evaluation (zusammen mit Horst Friedrich und Wolfgang Geise), Opladen: Westdeutscher Verlag 1987
1. Wissenschaftliche Begleitung. "...statt bloßer Rituale praktischer Nutzen...!"; in: Hochschulausbildung 4 (1986), 3, S. 157 177