

Methoden als situierte Praxis - Die Gruppendiskussion in der Programmevaluation

Mäder, Susanne (2020): Nutzen dialogorientierter Gruppendiskussionen für die Weiterbildung. In: Weiterbildung (4), S. 22-25.

[Link zur Veröffentlichung](#)

Source URL (modified on 09.10.2020): <https://www.univation.org/en/node/7649>